

TRABAJO SELECCIONADO DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
AÑO 2000

ESCUELA EGB NIVEL INICIAL – UNS

Proyecto de Educación Solar

Docentes responsables:

SALA VERDE: Gabriela Chiappara
SALA ROJA : Susana Stassi
SALA AZUL: Marisa Cesa
M. VOLANTE: Viviana Iglesias

Coordinadora Nivel: Sra. Lidia Galandrini

Directora: Prof. Vilma Giagante

Dada la implementación en la Institución de distintos proyectos relacionados con el crecimiento y desarrollo de los seres vivos:

Sala verde: "La vida en la granja"

Sala roja: "La aventura de volar"

Sala azul: "Agua, sol y vida"

Donde consideramos al sol, como fuente de luz, energía y calor, iniciamos la propuesta.

La convergencia de los trabajos posibilitó la elaboración del proyecto común acerca de Educación Solar que se incorpora a la Institución.

Dicho proyecto toma el nombre que surge de una votación por salas. Cada sala eligió un nombre y luego entre todo el jardín en un espacio dedicado especialmente para ello se procedió a votar por el nombre definitivo para el proyecto.

Este trabajo tiene como complemento la inserción de alumnos mayores de la Escuela de Agricultura y Ganadería. Se intercala- para rescatar desde la Educación para la salud - el cuidado que ha de tener el hombre de campo, al estar la mayor parte del día al aire libre, expuesto al sol, y también en espacios familiares para los niños como lo son por ej: las salidas al patio, a caminar, a jugar en el parque, el tiempo de vacaciones, etc.

Toda la Institución se ve comprometida, como así también la comunidad de padres.

A partir de este momento, juntos, "Salimos al encuentro del Sol"

I) Objetivos

Objetivos generales:

*Acercar a los alumnos al conocimiento y valoración de algunos hábitos y cuidados necesarios para promover la salud.

*Desarrollar una actitud preventiva con respecto al sol y al cuidado de su propio cuerpo y el de los demás

*Conocer los efectos nocivos y no nocivos del sol en el medio ambiente

2) Diagnóstico:

Luego de observar, durante las salidas al aire libre (huertas, quintas, campo, etc.) la poca protección de la gente que allí vive, su envejecimiento cutáneo, y las actitudes manifestadas por los padres de la comunidad del Jardín, quienes exponen a sus hijos al sol en forma irreflexiva ignorando las consecuencias, hemos detectado:

*No hay conciencia de los efectos nocivos que causan las exposiciones solares sin tomar precauciones adecuadas.

*Ausencia de hábitos saludables que puedan ser incorporados a la vida cotidiana.

En la Institución:

- Falta de espacios sombríos para realizar actividades al aire libre(patio)

En los padres:

*Se evidencia claramente "un culto al bronceado"
BRONCEADO=ESTAR BIEN=SER ATRACTIVO

*Ignorancia acerca de la situación actual de la capa de ozono en el planeta.

Por ello nos pareció oportuno encontrar un equilibrio justo a través de una educación temprana entre nuestra relación con el sol, lo que se denomina FOTOEDUCACIÓN (**FOTO=LUZ/SOL EDUCACIÓN=ENSEÑANZA DE LOS HÁBITOS Y CONDUCTAS SANAS FRENTE AL SOL**)

3)Recursos Materiales y humanos

MATERIALES

- Revistas de salud y otras
- Periódicos
- Folletos
- Libros de texto
- Propagandas
- Afiches
- Melodías y temas musicales
- Videos
- Diapositivas
- Retroproyector/Proyector
- Internet
- Materiales para las distintas técnicas gráfico plásticas (arcilla, témpera, plasticolas de color, papeles de diferentes texturas y brillos, etc.)
- Cuentos y leyendas(se citarán en la bibliografía)
- Medios masivos de comunicación (radio, televisión)

HUMANOS

- Alumnos
- Padres
- Docentes (Directivos, maestras de sala y maestros especiales)
- Profesionales de la salud (Dermatólogo-Pediatra-Farmacéutico)

- Personal que trabaje en medios masivos de comunicación (transmisión de la información, entrevistas, reportajes)

RESPONSABLES:

La Responsabilidad del proyecto recae específicamente en los docentes, si bien comprende la comunidad toda, la iniciativa fue impulsada desde la institución conjuntamente con el equipo directivo.

CRONOGRAMA:

Se desarrollará a partir del mes de octubre hasta diciembre.

Las actividades se intercalarán con las de otro proyecto, relacionado con el actual, ya que responde a un mismo tema, pero visto desde otro ángulo: "Luz, vida y sol" (actividades que se realizan en una huerta y en el campo), "Mucha miel..." (la vida de las abejas), en todas ellas se toma al sol como fuente de luz y energía para la vida de los seres vivos, donde la prevención del hombre hacia los daños que pueda causarle el sol no debe ser ajena (aquí insertaremos el proyecto de Educación Solar, cuyo nombre no está definido aún. Falta la votación de los niños.)

4) Líneas de Acción y contenidos

Algunas de las actividades realizadas fueron:

A NIVEL COMUNITARIO

- Realización de encuestas a padres acerca del cuidado ante exposición solar.
- Charla para padres a cargo de la Sra. M. I. C. de Paoloni.
- Charla para los niños a cargo del Dr. Marlia – pediatra - papá del jardín.

A NIVEL SALA

Primera sección

*Jugar diferentes formas de locomoción según lo indique cada tarjeta. Ej: sol amarillo = caminar
sol anaranjado = trotar
sol rojo = correr
árbol = esconderse

*Jugar a embocar en la canasta los elementos que llevamos a la playa
*¿Cómo nos vestimos según el momento del día? (Los niños dispondrán de diversas figuras: gorros, protector, malla, remera, etc.)

*Observar fotos, imágenes de cómo se iba antes a la playa (abuelos) e ir haciendo la progresión hasta la actualidad. Conversar.

*Utilizar dos plantas. Una colocarla en el taller de Ciencias dónde reciba agua, luz y aire. Otra colocarla en una caja. Al cabo de unos días observar. ¿Qué pasó? Dialogar, registrar información.

*Incorporar cuentos, adivinanzas, poesías.

- *Inventar un cuento a partir de distintas tarjetas (dibujos de anteojos, sol, malla, etc.)
- *Jugar libremente con pompas de jabón.

Segunda sección

- *Observar dos imágenes de niños jugando en la playa. Conversar sobre cuál está vestido adecuadamente y por qué. Dialogar. Comparar.
- *Exponerse al sol en distintos momentos del día y observar la sombra que produce el propio cuerpo.
- *Inventar cuentos a partir de objetos.
- *Inventar con los niños un reglamento con las normas básicas para ir a la playa
- *Vestir un muñeco con ropa adecuada para ir a la playa
- *Inventar slogans con los papás.
- *Realizar juegos y malabares con pomos vacíos, gorras, etc.
- *Jugar con consignas auditivas, buscándole distintos sonidos al sol.

Tercera Sección

- *Ordenar resultados de encuestas, gráficos de barras simples. Anotarlos en tarjetas. Escribirlos de mayor a menor y viceversa.
- *Descubrir sus sombras, de sus compañeros, de objetos, contornearlas y medirlas. Compararlas. Ordenarlas de acuerdo a consignas establecidas por el grupo.
- *Realización de relojes de sol, de arena
- *Salir al patio y detectar los espacios en los que hay sombra. ¿son muchos? Si quisiesen jugar en ese momento en el patio ¿podrían? ¿cómo lo harían? ¿ con qué? ¿qué harían para resolver el problema?
- *Elaborar preguntas para realizar a la Doctora durante la visita.
- *Realizar un glosario de palabras que estén relacionadas con el tema.
- *Obras de títeres-
- *Observar pinturas que posean colores/temas relacionados con el sol.
- *Juegos de luces y sombras.